



Para Crecer...

En el Colegio queremos prestar una especial atención a la formación de las personas, por eso, a lo largo del curso vamos a insistir en la formación y en la evaluación de los siguientes valores:

AUTONOMÍA:

De manera que se forme el espíritu crítico, la propia estima y la valoración del trabajo y de las posibilidades de cada uno para poder tomar decisiones y elegir libremente.

SOLIDARIDAD:

Es decir, manifestar en la vida diaria actitudes de cooperación, justicia, compañerismo y respeto, siendo sensibles a las necesidades de la sociedad actual.

RESPONSABILIDAD:

Entendida como sentido del deber ante las oportunidades que se nos brindan, adquiriendo conocimientos, capacidades y habilidades sociales que permitan integrar a la persona en la vida adulta como un agente transformador de la sociedad.

POR ESO VALORAMOS...

Los objetivos a continuación expresados serán objetivos para todos los grupos del Colegio y para todo el curso académico observables a través de los indicadores fijados y alguno más que cada grupo pueda establecer de acuerdo con cada tutor.

Los profesores realizarán una evaluación de cada uno de los objetivos que se incluirá en el informe de cada evaluación.

Autonomía

1. Saber estar en cada momento de la actividad colegial

a. Escucha – Atención (valoramos si el alumno manifiesta actitudes de escucha activa y atención en los diferentes momentos, respetando las aportaciones de sus compañeros y profesores).

b. Vocabulario adecuado (valoramos un vocabulario adecuado al referirse a las personas – profesores y compañeros- sin tacos, sin palabras despreciativas, sin insultos, sin motes, etc)

c. Comportamiento en los cambios (valoramos el comportamiento en los cambios de aula, traslados por los pasillos, en el aula en ausencia del profesor: sin empujones, sin tirar tizas, etc.)

d. Pregunta, manifiesta opiniones (valoramos su autonomía en la realización de preguntas sobre los temas que se están tratando de una manera centrada y adecuada; asimismo, valoramos si manifiesta opiniones propias sin dejarse influir, modelando su propia personalidad).

e. Comportamiento en el autobús (en la medida que sea observable, valoramos su comportamiento en el que acceso al autobús y durante el trayecto).

Justicia – Solidaridad

2. Manifestar actitudes de convivencia, justicia y respeto hacia las personas del entorno.

a. Respeto en los momentos de trabajo (valoramos que el alumno respete el derecho al silencio que sus compañeros tienen)

Para Crecer...

- b. Participa en... (valoramos su participación en las campañas y en los momentos de trabajo en las tutorías).
- c. Respeto a materiales y mobiliario (valoramos las manifestaciones de respeto a los materiales, tanto propios como del Centro: cuadernos, bolis, diccionarios, ordenadores...: y al mobiliario: mesas y sillas, baños, puertas...)
- d. Aceptación y relación con los demás (valoramos no sólo que el alumno "tolere" a los demás, sino que muestre actitudes de apertura hacia sus compañeros y se relacione adecuadamente en los diferentes momentos de la vida colegial).
- e. Respeta las normas (realizamos una valoración general del respeto a las normas de convivencia del Colegio que aparecen en la agenda).

Responsabilidad

- 3. Cumplir con los compromisos adquiridos: académicos, de grupo y personales.
 - a. Trabajo personal (valoramos el trabajo personal de cada alumno, su compromiso con las asignaturas para llevarlas al día, para superar sus dudas y lagunas, para profundizar en los temas...)
 - b. Organiza su tiempo (valoramos si es capaz de hacer planes de trabajo y cumplirlos, de secuenciar sus tareas, de hacer previsiones...)
 - c. Entrega trabajos y tareas (valoramos si entrega los trabajos y las tareas a tiempo, completas y bien presentadas).
 - d. Trabajo en grupo (valoramos sus aportaciones y maneras en el trabajo en grupo: si es capaz de aportar cómo se decide al inicio en el reparto de tareas, si participa, si llega a tiempo, cómo se compromete, etc.)
 - e. Tiene el material a tiempo (valoramos si trae el material de casa adecuado a cada momento y si lo tiene a tiempo para comentar la actividad).

